الموضوع/ بشأن جدول الاختبارات النهائية

فضيلة وكيل الكلية للشؤون التعليمة والجودة وفقه الله

فضيلة وكيلة الكلية للطالبات وفقها الله

فضيلة رئيس قسم الفقه وفقه الله

فضيلة رئيس قسم أصول الفقه وفقه الله

فضيلة رئيس قسم الثقافة الإسلامية وفقه الله

فضيلة رئيس قسم الأنظمة وفقه الله

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

فأسأل الله لكم دوام التوفيق والتسديد،،،

إشارة إلى خطاب معالي مدير الجامعة ذي الرقم (٦٥٩٨٠)، والتاريخ (١٤٣٩/٦/١٣هـ)، والمتضمن: طلب توحيد الأسئلة بين شطري الطلاب والطالبات وتوحيد موعد الاختبارات النهائي وقتاً بين شطري الطلاب والطالبات وفقاً لنموذج موحد، وخطاب فضيلة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة ذي الرقم (٨٠٥٤٢)، والتاريخ (١٤٣٨/٧/٢٠هـ)، والمتضمن: تفسير خطاب معالي مدير الجامعة، بأن يتم اختبار الطلاب وفق توحيد الأسئلة بين شطري الطلاب والطالبات، أو من خلال بناء أسئلة أسئلة لقياس نواتج التعلم لمفردات المقرر حسب تحقيقها لنواتج تعلم البرنامج، وطلبهم رفع خطة تحسينية بدءاً من الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٣٨ ـ ١٤٣٩هـ)، وقد رفعت الكلية خطة تحسينية على مرحلتين، المرحلة الأولى: توحيد الأسئلة بناء على نواتج التعلم. والمرحلة الثانية وتبدأ في الفصل الصيفي من العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٧هـ) توحيد الأسئلة لفظياً بين شطري الطلاب والطالبات تحقيقاً لقرار معالي مدير الجامعة، وقد رفعت الكلية خطتها هذه بالخطاب رقم (٨٥٨٥٤)، والتاريخ (١٤٣٨/٨/١هـ)، وقد قامت عمادة التقويم والجودة بشكر الكلية على هذه الخطة التحسينية بالخطاب رقم (٩٧٥٣١)، والتاريخ (١٤٣٨/٨/٢٨هـ)، وعلى ضوء هذه الأمور قامت الكلية

بتطبيق توحيد الأسئلة لفظاً في الفصل الصيفي، كما قامت باتخاذ الإجراءات اللازمة لعملية التوحيد رغم وجود بعض المعوقات في ذلك، ثم ورد للكلية خطاب فضيلة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة ذي الرقم (٣٥٥٧٩)، والتاريخ (١٤٣٩/٢/١٣هـ)، والمتضمن: إمكانية تطبيق توحيد الأسئلة بناء على نواتج التعلم في هذا الفصل، وعدم لزوم توحيد الأسئلة لفظاً بين شطري الطلاب والطالبات، والاكتفاء بأحد مستويات قياس نواتج التعلم الثلاثة.

وبناء على ذلك فقد عرض الموضوع بكامل حيثياته على مجلس الكلية في جلسته (التاسعة)، والمعقودة بتاريخ (١٤٣٩/٣/١٥هـ)، فقد رأى مجلس الكلية بما يلي:

أولاً فيما يتعلق بالطلاب

١. إلغاء الجدول الحالي والذي تم فيه توحيد الاختبارات بين شطري الطلاب والطالبات.

٢. اعتماد الجدول المنفصل لكل شعبة دراسية على غرار الجدول الذي كان موجوداً في الفصل الماضي.

٣. تكون الأسئلة مستقلة عن قسم الطالبات.

٤. تكون الأسئلة مبنية على النحو التالي:

أ - المقرر الذي يتولى تدريسه أستاذ واحد: فإن الأسئلة تكون مبنية على جميع نواتج التعلم، وبحسب أوزانها النسبية، ثم يعرضها على منسق المقرر حتى ينظر فيها، ويتحقق من تغطية الأسئلة لجميع نواتج التعلم.

ب - المقرر الذي يدرسه أكثر من أستاذ سواء في شعبة واحدة أو في أكثر من شعبة:

فيعد كل أستاذ نموذجاً من الأسئلة المبنية على جميع نواتج التعلم وبحسب أوزانها النسبية، ويقوم بتسليمها لمنسق المقرر؛ حتى ينظر فيها، ويتحقق من تغطية الأسئلة لجميع نواتج التعلم، ومن ثم تعاد إلى أساتذة المقرر ليقوموا بتصويرها بحسب عدد الطلاب في كل شعبة.

٥. بعد عرض الأسئلة على منسق المقرر تعرض الأسئلة على رئيس القسم لإقرارها.

ثانياً: ما يتعلق بالطالبات:

١. إلغاء الجدول الحالي والذي تم فيه توحيد الاختبارات بين شطري الطلاب والطالبات.

Shariacollege@Imamu.edu.sa ص ب ٥٧٠١ الرمز البريدي ١١٤٣٢ هاتف ٠١١٢٥٨٢١٠٠ فاكس ٠١١٢٥٩٠٢٩٢

٢. اعتماد جدول للاختبارات النهائية ، يكون في فترة واحدة فقط.

٣ـ تكون الأسئلة موحدة بين الشعب المختلفة للمقرر الواحد ، ومتفقاً عليها بين أساتذة المقرر من خلال منسقة المقرر.

وذلك حرصاً على عدم وجود زحام داخل الجامعة من تكدس الطلاب في الفترة التي يوجد فيها اختبار للطالبات، مما يعوق وصولهم للجامعة، إضافة إلى قلة عدد القاعات المتاحة للاختبار في الكلية، مما يجعل الاستمرار في جدول الاختبارات النهائية ـ بصيغته الحالية ـ يوقع في الحرج والمشقة.

أمل من فضيلتكم: التلطف بالاطلاع، والتكرم بإبلاغ منسوبي الأقسام لديكم بهذا الإجراء؛ للاستعداد للاختبارات على ضوئه، وسيتم تزويدكم لاحقاً ـ بمشيئة الله ـ بمواعيد الاختبارات.

شاكرين لكم تعاونكم، والله يحفظكم ويرعاكم،،،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عميد كلية الشريعة

د. يحيى بن علي العمري